قطار الورق

الاسم: _____ التاريخ: _____

رسمت سلمى ثلاث عربات قطار. في كل عربة رسمت نافذتين. عدت النوافذ: اثنتان، أربع، ست. رسم أخوها عربة رابعة. توقفت وقالت: نحتاج نافذتين أيضًا. صار القطار أطول، وصار للنوافذ عدد جديد.

نفكر ونرسم

كم نافذة في أربع عربات، لو في كل عربة نافذتان؟ ارسم طريقة عدك، ثم أضف محطة للقطار.

قطار الورق

الاسم: _____ التاريخ: _____

مدت سلمى ورقتها على الطاولة ورسمت قطارًا من ثلاث عربات. أعطت كل عربة نافذتين، ثم عدت النوافذ واحدة واحدة. حصلت على ست. قال أخوها: أستطيع العد عربة عربة. أشار إلى الأولى وقال اثنتان، ثم أربع عند الثانية، ثم ست عند الثالثة. جربت سلمى طريقته، ووجدت نفس العدد. طلب أخوها أن يرسم عربة رابعة. حين انتهى كان في رسمته نافذة واحدة فقط. نظرت سلمى إلى العربات وقالت: نريد نافذتين في كل عربة حتى تبقى مجموعاتنا متساوية. أضاف أخوها النافذة الثانية. عدا معًا: اثنتان، أربع، ست، ثمان. وضعت سلمى اسمًا للقطار، ثم رسمت له محطة. لم يكن هناك قطار حقيقي، لكن الورقة حملت رحلة كاملة وطريقتين للعد.

نفكر ونرسم

كم نافذة في أربع عربات، لو في كل عربة نافذتان؟ ارسم طريقة عدك، ثم أضف محطة للقطار.