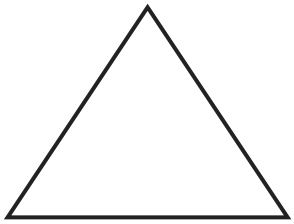
أضلاع وزوايا

الاسم: _____ التاريخ: _____

اتبع حدود كل شكل بإصبعك على الورق. عد الأضلاع المستقيمة والزوايا، ثم اكتب العددين. كل شكل مغلق.

١



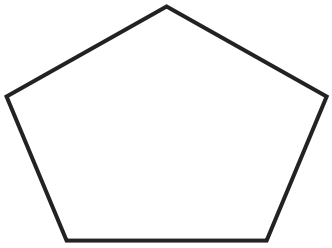
الأضلاع: ___ الزوايا: ___

٢



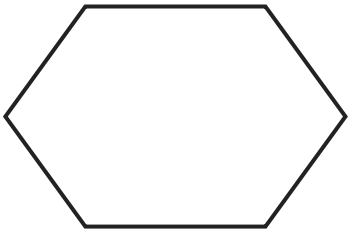
الأضلاع: ___ الزوايا: ___

٣



الأضلاع: ___ الزوايا: ___

٤



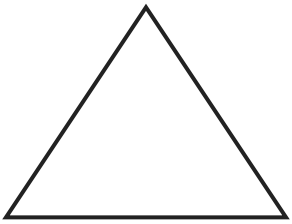
الأضلاع: ___ الزوايا: ___

Sides and corners

Name: _____ Date: _____

Trace each shape's outline with a finger on the paper. Count its straight sides and corners, then write both numbers. Each shape is closed.

1



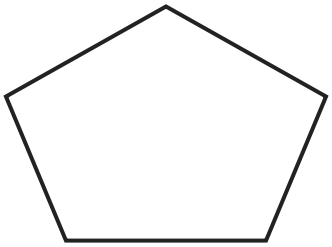
Sides: ___ Corners: ___

2



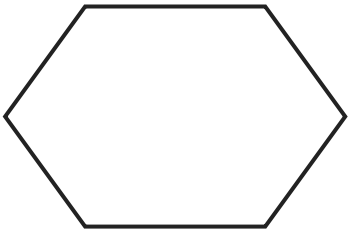
Sides: ___ Corners: ___

3



Sides: ___ Corners: ___

4



Sides: ___ Corners: ___

طرفان لهما نفس القيمة

الاسم: _____ التاريخ: _____

علامة = تعني أن الطرفين لهما نفس القيمة. اكتب العدد الناقص حتى تصبح كل جملة صحيحة. يمكنك الرسم بجوار كل جملة.

3 + 2 = 4 + _____

6 + 1 = 5 + _____

4 + 4 = 6 + _____

Two sides, the same value

Name: _____ Date: _____

The = sign means both sides have the same value. Fill the gap to make each sentence true. You can draw beside each sentence.

3 + 2 = 4 + ____

6 + 1 = 5 + ____

4 + 4 = 6 + ____

مساران على شبكة

الاسم: _____ التاريخ: _____

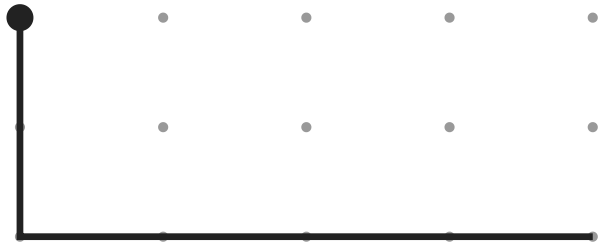
كل مسافة بين نقطتين متجاورتين وحدة واحدة. اتبع كل مسار من النقطة السوداء إلى النهاية. عد الخطوات الأفقية والرأسية، ثم قارن.

المسار أ



الطول: _____ وحدات

المسار ب



الطول: _____ وحدات

المسار الأطول: _____ الفرق: _____ وحدات

Two routes on a grid

Name: _____ Date: _____

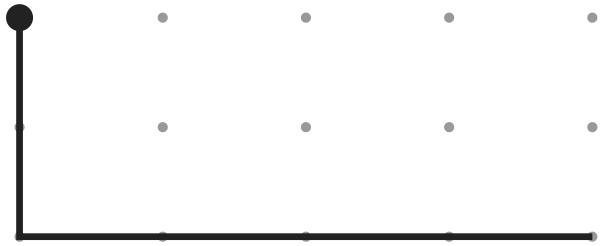
Each gap between neighbouring dots is one unit. Follow each route from the black start dot to the end. Count horizontal and vertical steps, then compare.

Route A



Length: ____ units

Route B



Length: ____ units

Longer route: ____ Difference: ____ units

كائن حي وشيء صنعناه

الاسم: _____ التاريخ: _____

ضع كل مثال في الخانة المناسبة: كائن حي الآن، شيء كان جزءًا من كائن حي، أو شيء غير حي لم يكن جزءًا حيًا. ناقش مع شخص كبير، لا تجمع أشياء.

حي الآن · كان جزءًا حيًا · غير حي ولم يكن جزءًا حيًا

شجرة نامية · _____

قطة · _____

ورقة جافة سقطت من شجرة · _____

ملعقة خشبية · _____

حجر · _____

ملعقة معدنية · _____

Living things and made objects

Name: _____ Date: _____

Sort each example: living now, once part of a living thing, or non-living and not once a living part. Talk with an adult. Do not collect objects.

living now · once a living part · non-living, not once a living part

a growing tree · _____

a cat · _____

a dry fallen leaf · _____

a wooden spoon · _____

a stone · _____

a metal spoon · _____

يصنع ضوءًا أم يعكسه؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

فكر في الأمثلة واكتب: مصدر ضوء أو يعكس الضوء. لا تشغل جهازًا أو توجه ضوءًا إلى العين، ولا تنظر إلى الشمس.

١. مصباح كهربائي مضاء: يصدر ضوءًا أم يعكس ضوءًا فقط؟

إجابتي: _____

٢. القمر كما نراه من الأرض: يصنع الضوء المرئي الذي نراه منه أم يعكس ضوء الشمس؟

إجابتي: _____

٣. مرآة عادية في غرفة مضاءة: تصنع الضوء أم تعكسه؟

إجابتي: _____

Makes light or reflects it?

Name: _____ Date: _____

Write light source or reflects light for each example. Do not switch on equipment or shine light at eyes. Never look at the Sun.

1. A switched-on electric lamp: does it emit light or only reflect it?

My answer: _____

2. The Moon seen from Earth: does it make the visible light we see from it, or reflect sunlight?

My answer: _____

3. An ordinary mirror in a lit room: does it make light or reflect it?

My answer: _____

أي دليل نحتاجه؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

اختر دليلًا مناسبًا للسؤال، واشرح لماذا. خطط بالكلام أو الرسم فقط. لا تفتح أجهزة أو تتذوق مواد أو تخرج للبحث.

١. أي نبات في رسمتين أطول؟ هل نقارنهما بمسطرة ومن نفس نقطة البداية، أم نختار الأجمل لونًا؟

إجابتي: _____

٢. هل سمعنا طرقات أكثر في التسجيل الأول أم الثاني؟ هل نعد الطرقات في كل وصف مكتوب، أم نحكم من اسم الملف؟

إجابتي: _____

٣. هل يتكرر نمط دائرة ثم مربع؟ هل ننظر إلى ترتيب الأشكال كلها، أم إلى أول شكل وحده؟

إجابتي: _____

What evidence do we need?

Name: _____ Date: _____

Choose useful evidence for each question and explain why. Plan with words or drawings only. Do not open equipment, taste substances or go out to investigate.

1. Which plant in two drawings is taller? Compare with a ruler from the same starting point, or choose the prettier colour?

My answer: _____

2. Which described recording has more knocks? Count the knocks in each written description, or judge by the file name?

My answer: _____

3. Does a circle-square pattern repeat? Look at the whole sequence, or only its first shape?

My answer: _____

رحلة حول المربع

الاسم: _____ التاريخ: _____

رسم آدم مربعًا على ورقته. جعل نقطة صغيرة تسافر على حدوده. مشت ضلعًا، ثم لفت عند زاوية. كررت ذلك أربع مرات. رجعت إلى مكانها. قال آدم: لم تدخل وسط المربع، لكنها دارت حوله كله.

نفكر ونرسم

هل يتغير عدد أضلاع المربع عندما ندير الورقة؟ ارسم مربعًا واجعل نقطة تسافر حوله.

رحلة حول المربع

الاسم: _____ التاريخ: _____

رسم آدم مربعًا كبيرًا وأخبر أخته أن نقطة صغيرة تريد أن تسافر حوله. وضعت أخته إصبعها عند زاوية، ومشت به على الضلع الأول. قالت: هنا أغير الاتجاه. عند كل زاوية توقفت لحظة، ثم أكملت على الضلع التالي. عد آدم الأضلاع والزوايا. أربعة من كل نوع. بعد الضلع الرابع رجع الإصبع إلى البداية. أدار آدم الورقة قليلًا، فصار المربع يبدو كأنه واقف على زاوية. قالت أخته: هل تغير عدد أضلاعه؟ أعادا الرحلة ووجدا العدد نفسه. رسم آدم نافذة داخل المربع، ثم قال إن النقطة تسكن الآن في بيت له نافذة. انتهى العد، لكن الحكاية على الورقة استمرت.

نفكر ونرسم

هل يتغير عدد أضلاع المربع عندما ندير الورقة؟ ارسم مربعًا واجعل نقطة تسافر حوله.

A trip around the square

Name: _____ Date: _____

Adam drew a square on his paper. A little dot travelled along its edge. It followed a side, then turned at a corner. It did this four times and returned to the start. It had not crossed the middle, but it had travelled all the way around.

Talk and draw

Does turning the paper change a square's number of sides? Draw a square and show a dot's trip around it.

A trip around the square

Name: _____ Date: _____

Adam drew a large square and told his sister that a tiny dot wanted to travel around it. She placed a finger at one corner and followed the first side. Here was a change of direction. At each corner, she paused and followed the next side. Adam counted four sides and four corners. After the fourth side, the finger returned to the start. Adam turned the paper a little, making the square look as if it stood on a corner. Had the number of sides changed? They repeated the trip and found the same count. Adam drew a window inside the square. The dot now lived in a house with a window. The counting had finished, but the paper story continued.

Talk and draw

Does turning the paper change a square's number of sides? Draw a square and show a dot's trip around it.

القمر الفضي

الاسم: _____ التاريخ: _____

رسمت جنى القمر بلون فضي. سألها أخوها إن كان مصباحًا في السماء. قالت أمهما: نرى ضوء الشمس المنعكس عنه. أضافت جنى سهمًا في رسمتها. قالت: شكله جميل، وسؤالي عنه أجمل.

نفكر ونرسم

ما الفرق بين القمر والمصباح المضاء في القصة؟ ارسم فكرتك على الورق فقط، ولا تنظر إلى الشمس.

القمر الفضي

الاسم: _____ التاريخ: _____

كانت جنى تختار لونًا لرسم القمر في كتابها الصغير. اختارت الفضي، مع أن قلمها لا يصنع ضوءًا. سأل أخوها: هل القمر مصباح كبير؟ قالت أمهما إن القمر لا يصنع الضوء المرئي الذي نراه منه، بل يعكس ضوء الشمس. لم يحتاجوا إلى الخروج أو النظر إلى الشمس كي يناقشوا الفكرة. رسمت جنى دائرة للشمس ودائرة للقمر، ثم أضافت سهمًا يصل بينهما وسهمًا آخر نحو عين مرسومة. قالت أمها إن الرسم مبسط، وليس صورة للمسافات الحقيقية. كتبت جنى تحت صفحتها: نراه لأنه يعكس الضوء. تركت صفحة أخرى فارغة لأسئلة جديدة. لم يعد اللون الفضي إجابة عن كل شيء، لكنه بقي لونها المفضل للقمر في الحكاية.

نفكر ونرسم

ما الفرق بين القمر والمصباح المضاء في القصة؟ ارسم فكرتك على الورق فقط، ولا تنظر إلى الشمس.

The silver Moon

Name: _____ Date: _____

Jana drew a silver Moon. Her brother asked whether it was a lamp in the sky. Mum explained that we see sunlight reflected from it. Jana added an arrow to her picture. It was a lovely shape, and a lovely question.

Talk and draw

How is the Moon different from a lit lamp in the story? Draw your idea on paper only. Never look at the Sun.

The silver Moon

Name: _____ Date: _____

Jana was choosing a colour for the Moon in her little book. She picked silver, though her pencil did not make light. Her brother asked whether the Moon was a giant lamp. Mum explained that the Moon does not make the visible light we see from it. It reflects sunlight. They did not need to go outside or look at the Sun to discuss the idea. Jana drew a circle for the Sun and another for the Moon. She added an arrow between them and an arrow towards a drawn eye. Mum said it was a simple diagram, not a picture of real distances. Jana wrote: We see it because it reflects light. She left another page blank for new questions. Silver was no longer an answer to everything, but it was still her favourite Moon colour for the story.

Talk and draw

How is the Moon different from a lit lamp in the story? Draw your idea on paper only. Never look at the Sun.

دليل الأهل والإجابات

الاسم: _____ التاريخ: _____

أضلاع وزوايا

المثلث: ٣ أضلاع و٣ زوايا. المستطيل: ٤ و٤. الخماسي: ٥ و٥. السداسي: ٦ و٦. العد لا يعتمد على اتجاه الشكل.

طرفان لهما نفس القيمة

من أعلى: ١، ٢، ٢. الطرفان في كل سطر يساويان ٥، ثم ٧، ثم ٨. المساواة ليست أمرًا بوضع الناتج على اليمين فقط.

مساران على شبكة

المسار أ: ٤ وحدات، المسار ب: ٦ وحدات. ب أطول بوحدتين. نعد المسافات لا عدد النقاط. كل قطعة بين نقطتين وحدة واحدة.

كائن حي وشيء صنعناه

شجرة نامية وقطة: كائنان حيان. ورقة جافة سقطت من شجرة وملعقة خشبية: كانتا جزءًا من كائن حي. حجر وملعقة معدنية: غير حيين ولم يكونا جزءًا حيًا. الحركة وحدها لا تحدد الحياة؛ النبات حي حتى لو لم يمشِ.

يصنع ضوءًا أم يعكسه؟

مصباح مضاء: مصدر ضوء. القمر: يعكس ضوء الشمس. المرآة: تعكس الضوء. قد تعكس مصادر الضوء بعض الضوء أيضًا؛ المطلوب هنا هل تصدر الضوء المرئي الخاص بها. لا تجربة عملية ولا نظر إلى الشمس.

أي دليل نحتاجه؟

القياس من نقطة بداية واحدة؛ عد الطرقات في الوصفين؛ فحص ترتيب السلسلة. السبب أن الدليل يجب أن يتعلق بالسؤال. هذه مواقف افتراضية، ولا ملفات صوتية أو أجهزة مطلوبة.

اختار المهارة المناسبة للطفل، وليس السن وحده. اقرأ التعليمات مع الطفل. أنشطة الحواس والمواد هنا تفكير على الورق، وليست تجارب عملية.

Parent guide and answers

Name: _____ Date: _____

Sides and corners

Triangle: 3 sides and 3 corners. Rectangle: 4 and 4. Pentagon: 5 and 5. Hexagon: 6 and 6. Turning a shape does not change these counts.

Two sides, the same value

From top: 1, 2, 2. Both sides total 5, then 7, then 8. The equals sign does not mean that an answer must only appear on the right.

Two routes on a grid

Route A: 4 units. Route B: 6 units. B is 2 units longer. Count gaps, not dots. Each segment between neighbouring dots is one unit.

Living things and made objects

A growing tree and a cat: living now. A dry fallen leaf and a wooden spoon: once part of living things. A stone and a metal spoon: non-living, not once living parts. Movement alone does not define life; a plant is living even though it does not walk.

Makes light or reflects it?

A lit lamp: light source. The Moon: reflects sunlight. An ordinary mirror: reflects light. A source can also reflect some light; the distinction here is whether it emits its own visible light. No practical test or Sun viewing.

What evidence do we need?

Measure from the same starting point; count knocks in both descriptions; inspect the sequence. Evidence needs to address the question. These are hypothetical situations; no recordings or devices are needed.

Choose by skill, not age alone. Read the instructions together. The senses and materials tasks here are paper-based thinking, not practical experiments.