نقيس بوحدات متساوية

الاسم: _____ التاريخ: _____

كل مربع وحدة واحدة. عدّ المربعات المظللة في كل شريط واكتب طول الشريط بالوحدات. كل شريط يبدأ من الخط الغامق.

أ



الطول: _____ وحدة

ب



الطول: _____ وحدة

ج



الطول: _____ وحدة

أطول شريط: _____ أقصر شريط: _____

Measure in equal units

Name: _____ Date: _____

Each square is one unit. Count the shaded squares in each strip and write its length in units. Each strip starts at the bold line.

A



Length: ____ units

B



Length: ____ units

C



Length: ____ units

Longest strip: ____ Shortest strip: ____

Kidodaily · علوم

دفتر الأصوات الهادئة

الاسم: _____ التاريخ: _____

اجلس مع شخص كبير في غرفة آمنة. استمع للأصوات العادية من مكانك، من غير تشغيل أي جهاز. لا تصنع أصواتًا عالية ولا تقترب من مصدر صوت. اكتب أو ارسم ما سمعت.

ملاحظة 1 · سمعت: _____

أظن المصدر: _____

دليلي أو وصفي: _____

ملاحظة 2 · سمعت: _____

أظن المصدر: _____

دليلي أو وصفي: _____

ملاحظة 3 · سمعت: _____

أظن المصدر: _____

دليلي أو وصفي: _____

الصمت ملاحظة أيضًا. اكتفِ بما تسمعه من مكانك.

A quiet sound notebook

Name: _____ Date: _____

Sit with an adult in a safe room. Listen to everyday sounds from your seat without turning on any device. Do not make loud sounds or approach a sound source. Write or draw what you hear.

Observation 1 · I heard: _____

I think the source is: _____

My evidence or description: _____

Observation 2 · I heard: _____

I think the source is: _____

My evidence or description: _____

Observation 3 · I heard: _____

I think the source is: _____

My evidence or description: _____

Quiet is an observation too. Use only what you hear from your seat.

Kidodaily · قصة أصلية

الشريط الأزرق

جمل قصيرة

وجدت هدى شريطًا أزرق. أرادت أن تزيّن به صندوقين. قاست كل صندوق بمكعبات متساوية. أحدهما أطول. جرّبت الشريط قبل قصّه. زيّنت الصندوق الصغير واحتفظت بالباقي.

نفكر ونرسم

لماذا جرّبت هدى الشريط قبل قصّه؟ ارسم شيئًا تريد قياسه. لو جربت الفكرة، اترك القص لشخص كبير.

أطوال وصفية، وليست تصنيفًا معياريًا للقراءة.

الشريط الأزرق

حكاية أطول

أخرجت هدى شريطًا أزرق من درج الأعمال اليدوية. أمامها صندوقان، وأرادت أن تضع شريطًا على غطاء كل منهما. قالت جدتها: كيف نعرف إن كان الشريط يكفي؟ وضعت هدى مكعبات متساوية في صف بمحاذاة غطاء الصندوق الأول. لم تترك بينها فراغات. احتاج الغطاء إلى أربعة مكعبات، بينما احتاج غطاء الصندوق الثاني إلى ستة. مدت الشريط فوق الغطاءين من غير أن تقصّه. لم يكفِ للاثنين. فكرت قليلًا، ثم اختارت الصندوق الصغير. ساعدتها جدتها في قص الشريط وتثبيته. وضعت هدى الباقي في ظرف وكتبت عليه: لمشروع آخر. قالت: القياس أولًا وفّر لي قطعة مفيدة.

نفكر ونرسم

لماذا جرّبت هدى الشريط قبل قصّه؟ ارسم شيئًا تريد قياسه. لو جربت الفكرة، اترك القص لشخص كبير.

Kidodaily · Original story

The blue ribbon

Short sentences

Huda found a blue ribbon. She wanted to decorate two boxes. She measured each box with equal blocks. One was longer. She tried the ribbon before cutting it. She decorated the small box and saved the rest.

Talk and draw

Why did Huda try the ribbon before cutting it? Draw something you would like to measure. If you try the idea, leave cutting to an adult.

Descriptive lengths, not standardized reading levels.

The blue ribbon

Longer story

Huda took a blue ribbon from the craft drawer. Two boxes were on the table, and she wanted a ribbon across each lid. "How can we find out if there is enough?" Grandma asked. Huda lined up equal blocks along the first lid without leaving gaps. It was four blocks long. The other lid was six blocks long. She laid the ribbon across both lids without cutting it. There was not enough for both. After a little thought, Huda chose the small box. Grandma helped her cut and attach the ribbon. Huda put the leftover piece in an envelope marked "For another project." She said, "Measuring first saved me a useful piece."

Talk and draw

Why did Huda try the ribbon before cutting it? Draw something you would like to measure. If you try the idea, leave cutting to an adult.

دليل الأهل

نقيس بوحدات متساوية

من أعلى: ٤ وحدات، ٦ وحدات، ٣ وحدات. الأطول: ب. الأقصر: ج.

دفتر الأصوات الهادئة

الإجابات تختلف. اقبل وصف الطفل لما سمعه. مصدر الصوت قد يكون تخمينًا، فاسأله: ما دليلك؟ لو الغرفة هادئة، يسجل ذلك. لا نحتاج إلى إيجاد ثلاثة أصوات.

الشريط الأزرق

هدى جرّبت الشريط لتعرف هل يكفي قبل أن تغيّر طوله. الرسم مفتوح. في القياس، نستخدم وحدات متساوية بلا فراغات أو تداخل، من نفس نقطة البداية. لا يلزم استخدام مقص في النشاط.

اختار المهارة المناسبة للطفل، وليس السن وحده. أنشطة الملاحظة تكون مع شخص كبير في مكان آمن.

Parent guide

Measure in equal units

From top: 4 units, 6 units, 3 units. Longest: B. Shortest: C.

A quiet sound notebook

Answers vary. Accept the child's description. A sound source may be a guess, so ask: What is your evidence? A quiet room is a valid observation. Finding three sounds is not required.

The blue ribbon

Huda tested the ribbon to find out whether it was long enough before changing its length. Drawings are open-ended. For measurement, use equal units without gaps or overlaps from the same starting point. No scissors are needed for this activity.

Choose by the child's skill, not age alone. Observation activities take place with an adult in a safe place.