دليل الأهل والإجابات

الاسم: _____ التاريخ: _____

نقرأ الساعة الكاملة

من أعلى اليمين: الثالثة، السادسة؛ ثم التاسعة، الثانية عشرة. كل الأوقات على رأس الساعة. عند الثانية عشرة يتداخل العقربان؛ الطويل يمتد أبعد.

مجموعات متساوية

من أعلى: ٣ مجموعات في كل منها ٢، المجموع ٦؛ مجموعتان في كل منهما ٤، المجموع ٨؛ ٤ مجموعات في كل منها ٣، المجموع ١٢.

أماكن على شبكة

فوق النجمة: مثلث. يمين الدائرة مباشرة: مثلث. تحت المربع: قلب. يسار القلب مباشرة: نجمة. تقرأ الجهات كما تظهر على الصفحة، دون عكس الشبكة في العربية.

ثلج وماء

انصهار؛ تجمد؛ لا، بقي ماءً لكن حالته تغيرت من سائل إلى صلب. قد يتعلم الطفل كلمتي يذوب ويتجمد أولًا. لا يُطلب منه استعمال فريزر أو تسخين أو لمس الثلج.

مقارنة عادلة للورق

مساحة متساوية، وكمية ماء ووقت انتظار وطريقة متماثلة قدر الإمكان. نغير نوع الورق فقط في هذه المقارنة. المساحة أو الماء المختلفان قد يجعلان السبب غير واضح. النشاط تخطيط على الورق، ولا يدعي نتيجة لنوع معين.

ملاحظة أم فكرة نختبرها؟

بالترتيب: ملاحظة؛ فكرة تحتاج دليلًا؛ ملاحظة؛ فكرة تحتاج دليلًا. لا نحتاج لمعرفة التفسير الصحيح كي نفرق بين نوعي الجمل.

اختار المهارة المناسبة للطفل، وليس السن وحده. اقرأ التعليمات مع الطفل. أنشطة الحواس والمواد هنا تفكير على الورق، وليست تجارب عملية.